

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025/2026 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьной программы по истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 70.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Бланки заданий можно использовать как черновик! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. **Пишите разборчиво.**

**Максимальная оценка – 70 баллов
Время на выполнение заданий – 120 минут**

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

- 1.1. «Нестор совсем не упоминает о дочерях Ярославовых; но достоверные летописцы чужестранные именуют трех: Елисавету, _____ и Анастасию, или Агмунду. Первая была супругою Гаральда, принца Норвежского... Вторая княжна, _____, сочеталась браком с Генрихом I, королем Французским... Франция, еще бедная и слабая, могла гордиться союзом с Россиею, возвеличенною завоеваниями Олега и великих его преемников... Третья дочь Ярославова, Анастасия, вышла за короля Венгерского, Андрея I» (*Н.М. Карамзин*).

В отрывке дважды пропущено имя княжны:

- 1) Мария
- 2) Ольга
- 3) Анна
- 4) Ирина
- 5) Елена

- 1.2. «До одиннадцати учеников преподобного _____ явились, в большинстве случаев еще при его жизни, основателями монастырей. Все они святые, и все они несут заветы преподобного _____ в разные концы русской земли. Троицкая лавра в этом первом поколении её иноков сделалась центром духовного лучеиспускания огромной силы» (*Г.П. Федотов*).

В отрывке дважды пропущено имя святого:

- 1) Стефан
- 2) Димитрий
- 3) Иларион
- 4) Сергей
- 5) Иоанн

- 1.3. «Первенство Москвы, которому начало положили братья _____, опиралось, главным образом, на покровительство могущественного хана. Иван Калита был силен между князьями русскими и заставлял их слушаться себя именно тем, что все знали об особенной милости к нему хана и потому боялись его. Он умел воспользоваться как нельзя лучше таким положением. При двух преемниках его условия были все те же» (*Н.И. Костомаров*).

В отрывке пропущено отчество:

- 1) Даниловичи
- 2) Рюриковичи
- 3) Ольговичи
- 4) Ярославичи
- 5) Александровичи

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ниже представлены известные мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне. Выберите из списка все верные суждения об этих мемориалах.

1)



2)

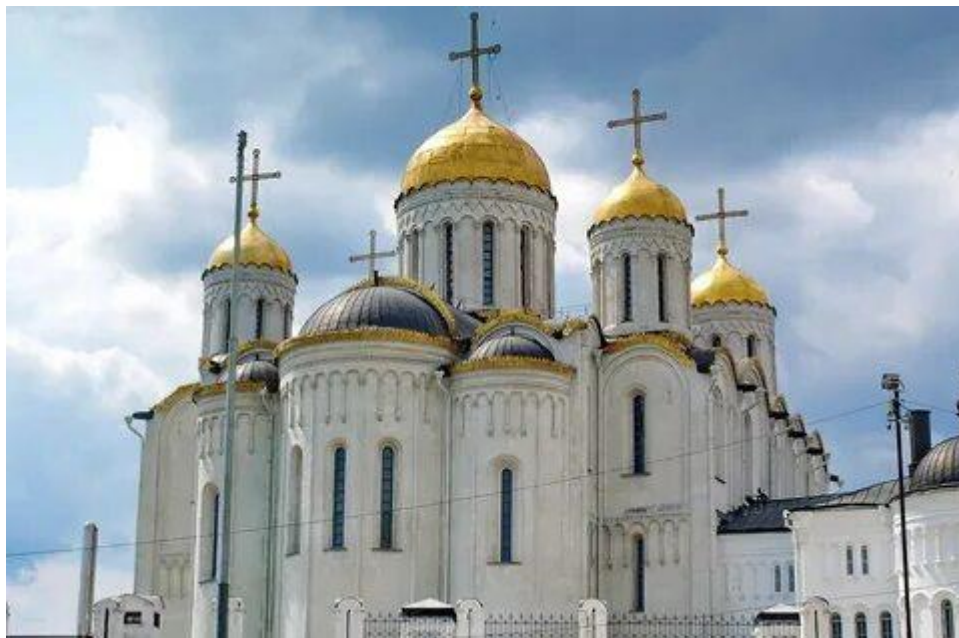




3)

- 1) все три мемориала расположены в России
- 2) на мемориале № 2 начертано «Никто не забыт и ничто не забыто»
- 3) все три мемориала созданы в период существования СССР
- 4) мемориал № 1 создан скульптором Е.В. Вучетичем
- 5) мемориал № 3 посвящён подвигу защитников Сталинграда
- 6) все три мемориала посвящены событиям 1941 года

Задание 3. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла за полный правильный ответ на вопрос 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос 3, максимальный балл – 6).





«В конце XV в. великий князь Иван III, объединивший под властью Москвы все русские княжества, начал создание своей новой резиденции с перестройки Успенского собора. Храм был разобран в 1472 г. до самого основания. Псковские мастера Кривцов и Мышкин возвели новый собор, однако он неожиданно рухнул. Тогда Иван III пригласил из Италии архитектора Аристотеля Фиораванти, под руководством которого и было построено в 1475 – 1479 гг. здание, и поныне украшающее Московский Кремль. Фиораванти было поручено взять за образец Владимирский Успенский собор — тем самым подчеркивалась преемственность Москвы по отношению к одному из древних центров Руси» *(по материалам сети Интернет)*.

3.1. К какому архитектурному типу храма принадлежат оба собора, представленные на фотографиях?

3.2. По приказу какого князя началось строительство Успенского собора во Владимире? Фрески работы какого великого русского иконописца сохранились в этом соборе?

3.3. Как вы думаете, почему Иван III поручил Аристотелю Фиораванти взять за образец именно Владимирский Успенский собор? Назовите три причины.

Задание 4. Рассмотрите схему. Выберите из списка все суждения, которые подтверждаются данной схемой (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).



- 1) наиболее удалённым от Москвы городом Золотого кольца является город, в котором расположен Ипатьевский монастырь, где жил юный Михаил Романов
- 2) главным городом Золотого кольца считается Ярославль
- 3) ближе всех к городу, который сделал своей столицей Андрей Боголюбский, расположен город Суздаль
- 4) дорога из Москвы в родной город Александра Невского пролегает через Сергиев Посад и Ростов Великий
- 5) общая протяжённость туристического маршрута, представленного на схеме, составляет более 1000 км
- 6) в 190 км от Костромы расположен главный город Северо-Восточной Руси во времена Юрия Долгорукого

Задание 5. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности начала их государственной деятельности, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

- 1) Борис Морозов
- 2) Борис Годунов
- 3) Алексей Адашев

- 4) Александр Меншиков
- 5) Василий Голицын

Задание 6. Установите соответствие между описаниями событий внешней политики России и веками, когда эти события происходили. Поместите букву, которой обозначено описание, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

А) «Наутро же в субботу рано, месяца сентября в восьмой день, в самый праздник Богородицы, во время восхода солнца, ... Князь великий собрал полки свои великие, и все его князья русские свои полки приготовили, и великие его воеводы облачились в одежды местные... Пошли за Дон, в дальние края земли, и скоро перешли Дон в гнев и ярости, и так стремительно, что основание земное содрогнулось от великой силы. Князя, пришедшего за Дон в поле чисто, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, вел один Господь Бог, и не отвернулся Бог от него».	Б) «И покуда шатры не увязли в снегах, Не завывала морозная вьюга, Всё стояли два стана на двух берегах, Не решаясь напасть друг на друга. Встал на Угре-реке зимний лёд, прочный лёд, Голод с холодом верх забирают. На Москву через лёд хан Ахмат не идёт, Рог орды отступление играет».	В) «Под Казань подкоп прорыли Государевы полки. Бочки с порохом вкатили Высоки да широки. На пятидесятый день, Лишь ушла ночная тень, Закрепили фитили Да на них свечу зажгли».
Г) «Лишь отбили мы султана, Шляхты стая тут как тут... На Москву надежда наша, Все пути туда ведут! <...> Звонниц звоны. Снег искрится. Солнце молодо глядит. Люд на площади теснится, - Переяслав весь гудит».	Д) «Половцы обратились за помощью к русским князьям... Русские князья были разобщены спорами из-за тактики ведения боя и личными интересами: отряды передвигались разрозненно и поэтому реку перешла лишь часть объединенного войска. В тот момент, когда монголы нанесли удар по идущим впереди отрядам половцев, войско русского князя Мстислава Черниговского переправлялось через реку. Половцы начали отступление к реке и нарушили строй княжеских отрядов. Оставшееся войско также обратилось в бегство, и русско-половецкие силы были разбиты».	Е) «Осада Пскова продолжалась полгода, поляки бомбардировали стены, штурмовали Псков, Баторий пытался прельстить горожан обещаниями вернуть им самостоятельность, древние обычаи и вольность. Но псковичи не сдали город, хотя их было вдвое меньше, чем врагов. Героическая оборона Пскова сорвала захватнические планы польского короля, и Россия заключила мир на благоприятных для нее условиях».
Ж) «И когда же начало восходить солнце, он услышал	З) «16 сентября передовые отряды, возглавляемые	И) «На голубом и мокроватом Чудском потрескавшемся льду

<p>на море страшный шум и увидел ладью, плывущую по морю, а посередине ладьи – святых мучеников Бориса и Глеба, стоящих в одеждах багряных и держащих руки на плечах друг друга. А гребцы сидели, словно окутаны облаком. И сказал Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему Александру»... И была сеча великая с латинянами, и перебил их бесчисленное множество, и самому королю возложил печать на лицо острым своим копьем. Здесь же в полку Александровом отличились шесть мужей храбрых, которые крепко бились вместе с ним».</p>	<p>литовским канцлером Львом Сапегой, подошли к Смоленску, через три дня к ним присоединились главные силы, которые 21 сентября и начали осаду города. Ультиматум польского короля о капитуляции был оставлен без ответа, а доставившему его гонцу воевода Михаил Борисович Шеин заявил, что, если он еще явится с подобным предложением, его «напоят водой Днепра» (т.е. утопят)».</p>	<p>В шесть тыщ семьсот пятидесятом От Сотворения году, В субботу, пятого апреля, Сырой рассветною порой Передовые рассмотрели Идущих немцев темный строй. На шапках перья птиц веселых, На шлемах конские хвосты. Над ними на древках тяжелых Качались черные кресты».</p>
--	---	--

1.	2.	3.	4.
XIII в.	XIV в.	XVI в.	XVII в.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

7.1. Назовите войну, начальный этап которой изображён на карте. Назовите год окончания этой войны.

7.2. Найдите на карте и назовите четыре государства, которые участвовали в войне, представленной на карте.

7.3. Назовите населённые пункты, обозначенные на данной карте: 1) город в Прибалтике, основанный ещё Ярославом Мудрым; 2) город, близ которого, по преданию, родилась и выросла княгиня Ольга; 3) крепость, в древности носившую название Орешек; 4) шведскую крепость, располагавшуюся на территории современного Санкт-Петербурга.



Задание 8. Прочитайте и проанализируйте фрагмент «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

Летописцы говорят, что с восшествием Иоанна на престол великого княжения мир и тишина воцарились в северной России; что монголы перестали наконец опустошать ее страны и кровью бедных жителей орошать пепелища; что христиане на сорок лет опочили от истомы и насилий долговременных – то есть Узбек и преемники его, довольствуясь обыкновенною данью, уже не посылали воевод своих грабить великое княжение, занятые делами Востока и внутренними беспокойствами Орды или устрашаемые примером Твери, где Шевкал был жертвою ожесточенного народа. Отечество наше сетовало в уничижении; головы князей все еще падали в Орде по единому мановению ханов, но земледельцы могли спокойно трудиться на полях, купцы ездить из города в город с товарами, бояре наслаждаться избытком... Сия действительно благословенная по тогдашним обстоятельствам перемена ознаменовала возвышение Москвы, которая со времен Иоанновых сделалась истинною главою России. Мы видели, что и прежние великие князья любили свои удельные, или наследственные, города более Владимира, совершая в нем только обряд восшествия на главный престол Российский: Димитрий Александрович жил в Переславле Залесском, Михаил Ярославич в Твери; следуя той же естественной привязанности к родине, Иоанн Даниилович не хотел выехать из Москвы, где находилась уже и кафедра митрополии: ибо Святой Петр, имев несколько раз случай быть в сем городе, полюбил его красивое местоположение и доброго князя, оставил знаменитую столицу Андрея Боголюбского... и переселился к Иоанну.

8.1. Назовите прозвище великого князя, о котором идёт речь в тексте. В каком веке он получил от ордынского хана ярлык на великое княжение?

8.2. Кого Н.М. Карамзин называет в тексте Святым Петром? Из какого города Святой Пётр переселился в Москву к Иоанну? В каком из соборов Московского Кремля мы и сейчас можем увидеть захоронение великого князя Иоанна, а в каком – захоронение Святого Петра?

8.3. Н.М. Карамзин пишет, что ордынские ханы «довольствуясь обыкновенною данью, уже не посылали воевод своих грабить великое княжение». Какими причинами историк объясняет это изменение политики ордынских ханов? Назовите три причины. В чём Н.М. Карамзин видит главное последствие этой «благословенной по тогдашним обстоятельствам перемены»?

Задание 9. Изучите тексты и изображения и ответьте на вопросы по истории нашего края (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12).

- 1) П.П. Бажов. Сказ «Про Великого Полоза»: «Вот сидят так-то, дожидаются, а ночь уж совсем, и тихо в лесу стало. Слышно, как вода в Рябиновке шумит... Утром поспорили, да углядели — как раз по середке вчерашнего огневища воткнул берёзовый колышек. «Не иначе, это Семеныч нам знак оставил», — подумали ребята и стали на том месте копать. И сразу, слышь-ко, две золотые жужелки залетели, да и песок пошел не такой, как раньше».
- 2) П.П. Бажов. Сказ «Золотые дайки»: «Спустились оба в яму. Показала Глафира свою приметку. Ударил Перфил против этого места, а сам приговаривает: — Подай-ка, Дайко, свой пояс! Не отдашь добром, тебя разобьем, под пестами столчём, а свое добудем! — Маленько поколотился, дошел до поперечной жилки, а там хрустали да золотая руда, самая богатая. Сколько-то и комышков золотых попало».
- 3) П.П. Бажов. Сказ «Серебряное копытце»: Бежит-бежит козёл, остановится и давай копытцем бить. Мурёнка подбежит, козёл дальше отскочит и опять копытцем бьёт. Долго они так-то по покосным ложкам бегали. Не видно их стало. Потом опять к самому балагану воротились. Тут вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры, из-под ножки-то камешки посыпались. Красные, голубые, зелёные, бирюзовые — всякие. К этой поре как раз Кокованя и вернулся. Узнать своего балагана не может. Весь он как ворох дорогих камней стал. Так и горит-переливается разными огнями. Наверху козёл стоит — и всё бьёт да бьёт серебряным копытцем, а камни сыплются да сыплются... А по тем покосным ложкам, где козёл скакал, люди камешки находить стали. Зелёненькие больше. Хризолитами называются. Видали?».



1) Промывка старателями золотоносного песка. Берёзовские прииски.



2) Горщики с добытыми самоцветами. Адуй.



3) Добыча рудного золота. Фрагмент музейной экспозиции в г. Берёзовском.

9.1. Наш край богат различными полезными ископаемыми. Жизнь и труд их добытчиков в XIX – начале XX вв. описывали в своих произведениях уральские авторы. Установите соответствие между фрагментами сказов П.П. Бажова и фотографиями, связанными с добычей полезных ископаемых.

Фрагменты сказов	1	2	3
Фотографии			

9.2. Кто считается первооткрывателем рудного золота в России? Назовите имя и фамилию этого человека и год, когда он совершил своё открытие.

9.3. В городе Берёзовском стоит памятник Л.И. Брусницыну, одна из новых школ города носит его имя. Почему березовчане хранят память об этом человеке? Объясните, какое значение имела его деятельность для развития нашего края в XIX в. Приведите два объяснения.

9.4. В каких городах современной Свердловской области жил П.П. Бажов? Назовите не менее трёх городов.

Задание 10. Восстановите пропущенные слова в тексте (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Несколько столетий на Руси правила мирской, семейной и духовной жизни регулировал 1) _____ — сборник наставлений. В нём содержались советы по хозяйству, воспитанию дочерей и сыновей, поведению дома и в гостях. В XVI веке московский церковный деятель, духовник и сподвижник Ивана Грозного протопоп

2) _____ собрал в этом тексте всё воедино. Данную книгу он поделил на три части. В первой говорилось, как молиться и вести себя в церкви, во второй — как чтить царя, в третьей — как жить в семье и вести хозяйство. В основе поучений лежали христианские ценности: помогать нуждающимся, больным и голодным, не хвалиться своими добрыми поступками перед другими, прощать обиды. Согласно этой книге, 3) _____ представляла собой единый организм: муж-добытчик работал и приносил пропитание, жена вела хозяйство, дети беспрекословно подчинялись родителям, даже когда вырастали. 4) _____ за детей возлагалась на родителей: если дети нагрешили по недосмотру, то мать и отец будут держать ответ в день 5) _____.

**Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в
бланк ответов!**

**Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не
проверяются!**